

福岡県立福岡工業高等学校 CAN-DO リスト
英語科目標；4技能を通じて英語能力の豊かな醸成を図る。

	Reading	Listening	Writing	Speaking
1年 1学期 前半	1 教科書等の単語を正確に発音できる。発音記号に慣れる。 2 文法：5文型がほぼ理解できる。	1 教師のクラスルーム・イングリッシュ(指示英語)に触れて理解できる。 2 教科書本文に対する簡単な質問に答えることができる。	1 教科書本文に対する答えを英語で書くことができる 2 文法：5文型を用いた例文がきちんと書くことができる。	1 簡単な日常会話ができる。 2 教師の発問に単語レベルで答えることができる。
1年 1学期 後半	1 教科書各科のスラッシュ・リーディングができる。 2 基本レベルの英文を前後の関係を考慮しながら、読むことができる。	1 教師のクラスルーム・イングリッシュが十分に理解できる。 2 教科書本文に対する質問に英語で答えることができる	1 教科書本文に対する質問や答えを英文で書くことができる 2 文法例文集が正確に書ける。	1 教科書のキーセンテンスを覚える。 2 教師の発問に覚えたセンテンス等を使って答えることができる。
2年 2学期 前半	1 標準レベルの英文を前後の関係を考慮しながら、読むことができる。 2 教科書本文の要約部分の英語にアンダーラインを引くことができる。	1 オーラル・イントロダクションを聞いて理解できる。 2 教科書本文の要約部分の英語を聞いて理解できる。	1 教科書本文の内容の簡単な要約が15分程度で書ける。 2 リテリング(Retelling)のための簡単な内容を準備できる。	1 教師の発問に文レベルで答えることができる。 2 身近な話題、教科書の内容や自分の意見を1分間スピーチできる。
2年 2学期 後半	1 応用レベルの英文を前後の関係を考慮しながら、読むことができる。 2 本文の要約部分の英語に正確にアンダーラインを引くことができる。	1 本文の要約部分の英語を印象に残し、本文全体を聞いて理解できる。 2 発問に対してペア・グループワークを通してお互いが理解できる。	1 教科書本文の内容の要約が15分程度で書ける。 2 リテリング(Retelling)のための内容を準備できる	1 身近な話題、教科書の内容や自分の意見を2分間スピーチできる。 2 発問に対してペア・グループワークを通して答えることができる。
3年 3学期 前半	1 英検準2級の長文を8割程度理解できる。	1 ALTの会話が状況から判断して半分以上理解できる。	1 教科書各セクションの話題についてALTと会話のためその内容をノートに準備できる。	1 教科書各セクションの話題についてALTと準備して話ができる。
3年 3学期 後半	1 英検準2級の長文をほぼ理解できる。	1 ALTの会話が十分に理解できる。	1 教科書各セクションの話題についてALTと会話のためその十分な内容をノートに準備できる。	1 教科書各セクションの話題についてALTと準備しなくて話ができる。